

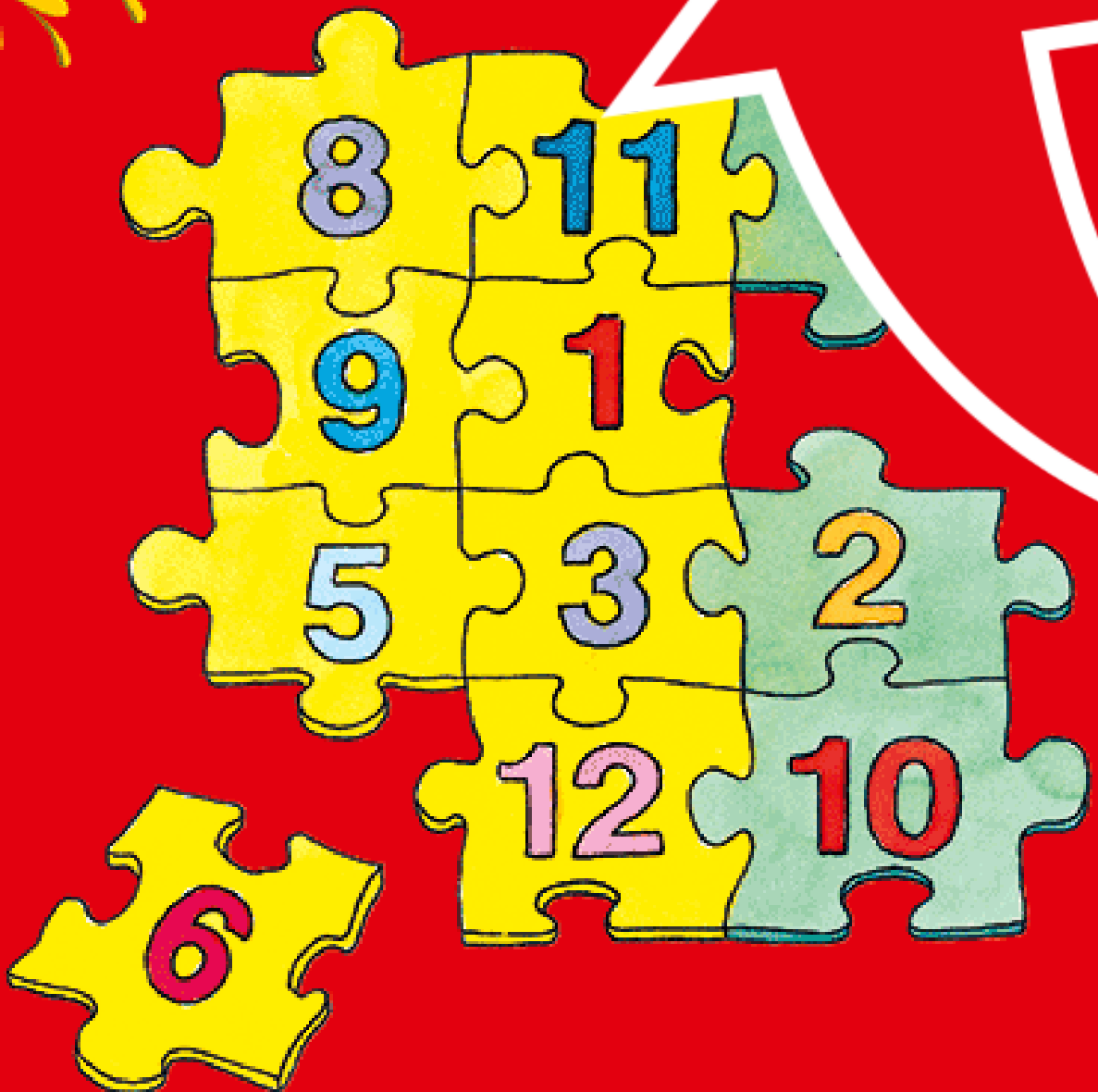
MATHEMATIK 2. Klasse

Lernzielkontrollen

12 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Übungsheft können Sie Ihr Kind optimal auf Mathe-Tests in der 2. Klasse vorbereiten.

Die vorliegenden Lernzielkontrollen umfassen die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche Zahlen und Operationen, Raum und Form (Geometrie), Größen und Messen, Muster und Strukturen sowie Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit. Bei jedem Test helfen Ihnen Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel bei einer realistischen Bewertung der Leistung Ihres Kindes.

Zur einfachen Kontrolle aller Aufgaben finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!

Julia Karakaya

Julia Karakaya

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	1
Lernzielkontrolle 2	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	3
Lernzielkontrolle 3	Zahlen und Operationen; Größen und Messen; Raum und Form/Geometrie	5
Lernzielkontrolle 4	Raum und Form/Geometrie; Größen und Messen	7
Lernzielkontrolle 5	Zahlen und Operationen; Raum und Form/Geometrie	9
Lernzielkontrolle 6	Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit; Größen und Messen; Zahlen und Operationen	11
Lernzielkontrolle 7	Muster und Strukturen; Größen und Messen; Zahlen und Operationen	13
Lernzielkontrolle 8	Zahlen und Operationen; Raum und Form/Geometrie	15
Lernzielkontrolle 9	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen; Raum und Form/Geometrie	17
Lernzielkontrolle 10	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	19
Lernzielkontrolle 11	Zahlen und Operationen; Raum und Form/ Geometrie; Größen und Messen	21
Lernzielkontrolle 12	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen	23

Lernzielkontrolle 1

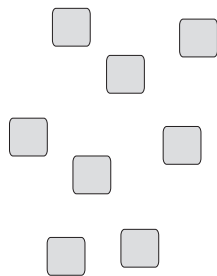
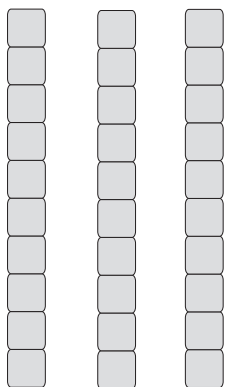
Zahlen und Operationen: Hundertertafel ergänzen; Rechnen mit Zehnerzahlen; Zahlenrätsel lösen; Zehnerzahlen bis Hundert bündeln und zählen
Größen und Messen: Rechnen mit Geld

Zeit: ca. 30 Minuten

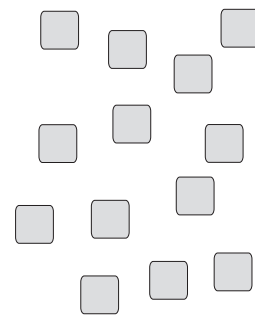
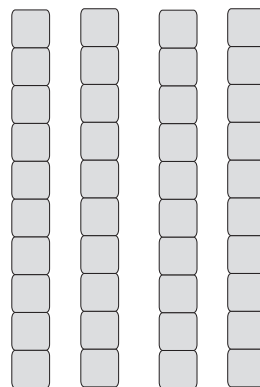


1 Welche Zahlen sind dargestellt? Trage die Zahlen in die Stellenwerttabelle ein.

/2



Z	E



Z	E

2 Trage die fehlenden Zahlen ein.

/11

a $100 = 50 + 50$
 $100 = 40 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $100 = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $100 = 20 + \underline{\hspace{2cm}}$

b $70 = 60 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $70 = 50 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $70 = 40 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $70 = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$

c $90 = 20 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $90 = 30 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $90 = 40 + \underline{\hspace{2cm}}$
 $90 = 50 + \underline{\hspace{2cm}}$

3 Hier siehst du Ausschnitte aus der Hundertertafel. Ergänze die fehlenden Zahlen.

/3

Beispiel:

31	32	33	34
41	42	43	44

a

13		

b

37		

c

		7	

4 Zahlenrätsel. Welche Zahl wird gesucht?

- a Meine Zahl ist um 20 größer als 50. _____
- b Meine Zahl ist um 40 größer als 60. _____
- c Meine Zahl ist um 30 kleiner als 60. _____

20 40 60
60 50 30

/3

5 Moritz kauft einen Fußball für 20 € und dazu eine Ballpumpe für 10 €. Wie viel muss er bezahlen?

/2

Rechnung:

Antwort: Er muss _____ € bezahlen.

6 Lori kauft ein Handy für 20 €. Sie gibt 70 €. Wie viel bekommt sie zurück?

/2

Rechnung:

Antwort: Sie bekommt _____ € zurück.



Notenschlüssel:

1	2	3	4	5	6
23-21	20-18	17-15	14-10	9-5	4-0

Ich habe _____ Minuten gebraucht.

Ich habe _____ Punkte erreicht.

Note: _____



Lernzielkontrolle 2

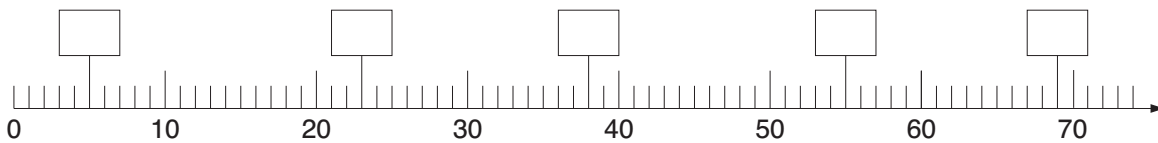
Zahlen und Operationen: Vorgänger – Zahl – Nachfolger; Zahlen vergleichen; Zahlen der Größe nach ordnen; Zahlenstrahl vervollständigen
Größen und Messen: Strecken messen; Rechnen mit Zentimeter

Zeit: ca. 30 Minuten



1 Trage die fehlenden Zahlen ein.

/5



2 Vorgänger – Zahl – Nachfolger: Trage die fehlenden Zahlen ein.

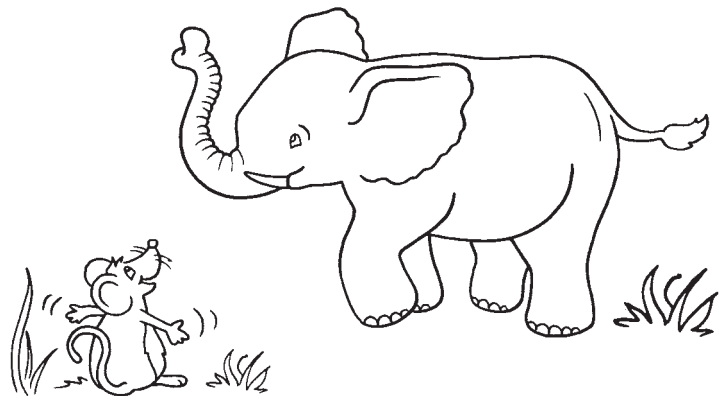
/5

a	V	Zahl	N
	15	16	17
		34	
			51

b	V	Zahl	N
		72	
			83
	69		

3 Vergleiche immer zwei Zahlen miteinander. Setze < (kleiner als) oder > (größer als) ein. /13

- | | |
|---------|---------|
| 56 < 65 | 32 ○ 23 |
| 90 ○ 64 | 54 ○ 74 |
| 83 ○ 74 | 78 ○ 58 |
| 58 ○ 76 | 38 ○ 29 |
| 26 ○ 61 | 32 ○ 21 |
| 72 ○ 28 | 55 ○ 48 |
| 89 ○ 87 | 31 ○ 23 |



4 Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der größten Zahl.

/2

a 53, 34, 67, 38, 54, 70 _____

b 17, 80, 54, 31, 45, 12 _____

Lernzielkontrolle 1

1	Z	E	Z	E
	<u>3</u>	<u>8</u>	<u>5</u>	<u>3</u>

2 a $100 = 50 + 50$
 $100 = 40 + 60$
 $100 = 30 + 70$
 $100 = 20 + 80$

b $70 = 60 + 10$
 $70 = 50 + 20$
 $70 = 40 + 30$
 $70 = 30 + 40$

c $90 = 20 + 70$
 $90 = 30 + 60$
 $90 = 40 + 50$
 $90 = 50 + 40$

3 a

13	14	15
23	24	

b

	28	
37	38	39
		49

c

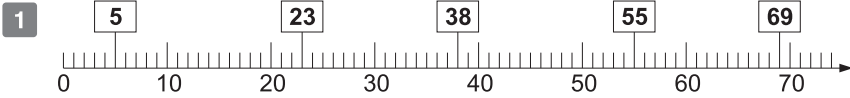
	7	8		
15	16	17	18	19
		27	28	

- 4 a 70
b 100
c 30

5 Rechnung: $20 \text{ €} + 10 \text{ €} = 30 \text{ €}$
Antwort: Er muss **30 €** bezahlen.

6 Rechnung: $70 \text{ €} - 20 \text{ €} = 50 \text{ €}$
Antwort: Sie bekommt **50 €** zurück.

Lernzielkontrolle 2



2 a

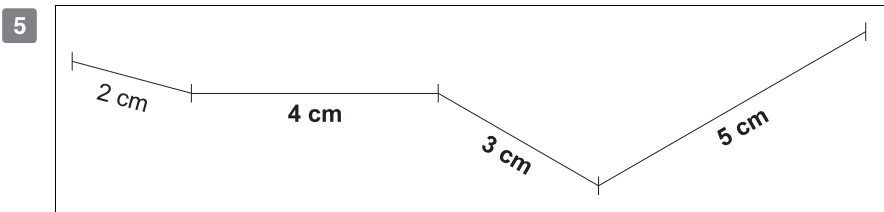
V	Zahl	N
15	16	17
33	34	35
49	50	51

b

V	Zahl	N
71	72	73
81	82	83
69	70	71

- 3
- | | |
|---------|---------|
| 56 < 65 | 32 > 23 |
| 90 > 64 | 54 < 74 |
| 83 > 74 | 78 > 58 |
| 58 < 76 | 38 > 29 |
| 26 < 61 | 32 > 21 |
| 72 > 28 | 55 > 48 |
| 89 > 87 | 31 > 23 |

- 4 a 70, 67, 54, 53, 38, 34
 b 80, 54, 45, 31, 17, 12



Rechnung: $2\text{ cm} + 4\text{ cm} + 3\text{ cm} + 5\text{ cm} = 14\text{ cm}$
 Gesamtlänge: 14 cm

- 6 Rechnung: $98\text{ cm} - 6\text{ cm} = 92\text{ cm}$
 Antwort: Sie war **92** cm groß.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK