



Sascha Spoun

Erfolgreich studieren

2., aktualisierte Auflage

Erfolgreich studieren

Erfolgreich studieren

Inhaltsverzeichnis

Erfolgreich studieren

Inhaltsübersicht

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Kapitel 1 Leben und lernen

Kapitel 2 Forschend studieren

Kapitel 3 Überzeugend argumentieren

Kapitel 4 Wirkungsvoll präsentieren

Register

Vorwort

Kapitel 1: Leben und lernen

1.1 Selbstorganisation

1.2 Zeitmanagement

 1.2.1 Einen Zeitplan aufstellen

 1.2.2 Sich selbst beobachten

 1.2.3 Journal führen

1.3 Lernen

 1.3.1 Motivation, Konzentration und Emotionen

 1.3.2 Schlaf, Ernährung und Bewegung

 1.3.3 Planung mit Methode

 1.3.3.1 Zeitanalyse

 1.3.3.2 Planerstellung

 1.3.3.3 Biorhythmus und Pausen

 1.3.4 Idealtypischer Lernprozess

 1.3.4.1 Strukturieren



Inhaltsverzeichnis

1.3.4.2 Assoziationen und Beispiele

1.3.4.3 Wiederholen

1.4 Teamarbeit

1.4.1 Sinn und Zweck

1.4.2 Sozialer Bezugspunkt Team

1.4.3 Prozess des Zusammenarbeitens

1.4.4 Typische Probleme und ihr Gegenmittel

1.5 Lesen

1.5.1 Überblick

1.5.2 Textlektüre

1.5.3 Nachbereitung

1.5.4 Hermeneutik als Verfahren des Verstehens

1.5.4.1 Geschichte der Hermeneutik

1.5.4.2 Hermeneutische Zirkel

1.5.4.3 Hermeneutik und Positivismus

1.6 Literatur

1.6.1 Zur Selbstorganisation

1.6.2 Zum Lernen

1.6.3 Zur Teamarbeit

1.6.4 Zum Lesen

Kapitel 2: Forschend studieren

2.1 Bedeutung wissenschaftlichen Forschens

2.1.1 Idee der Forschung

2.1.2 Wissenschaftliche Modelle und Theorien

2.2 Quellen und ihre Nutzung

2.2.1 Typen von Quellen

2.2.2 Qualität von Quellen

2.2.2.1 Veröffentlichungskontext

2.2.2.2 Autor

2.2.2.3 Text

2.2.3 Literaturrecherche



Inhaltsverzeichnis

- 2.2.3.1 Zugang 1: Bibliothek
 - 2.2.3.2 Zugang 2: Datenbanken
 - 2.2.3.3 Zugang 3: Google, Wikipedia & Co.
 - 2.2.3.4 Umfang der Literaturrecherche
 - 2.2.4 Quellenauswertung
 - 2.2.4.1 Richtig einsteigen
 - 2.2.4.2 Kritisch sein
 - 2.2.4.3 Vom Exzerpieren zum Schreiben kommen
 - 2.2.5 Zitieren
 - 2.2.5.1 Motive und Prinzipien
 - 2.2.5.2 Zitierregeln
 - 2.3 Entwicklung einer eigenen Forschungsfrage
 - 2.3.1 Funktionen
 - 2.3.2 Anforderungen
 - 2.3.3 Methodisches und kreatives Vorgehen
 - 2.3.4 Forschungsfrage und Methodenwahl
 - 2.4 Forschung in der Reflexion: Wissenschaftstheorie
 - 2.4.1 Beschreibende, erklärende und begründende Forschung
 - 2.4.2 Wissenschaftstheoretische Grundpositionen
 - 2.4.2.1 Kritischer Rationalismus
 - 2.4.2.2 Paradigmenwechsel
 - 2.4.2.3 Konstruktivismus
 - 2.4.2.4 Werturteilstreit
 - 2.5 Literatur
 - 2.5.1 Zum Umgang mit Quellen
 - 2.5.2 Zu Forschungsfrage und Wissenschaftstheorie
- ## Kapitel 3: Überzeugend argumentieren
- 3.1 Arbeitshaltung
 - 3.1.1 Schreiben heißt Gedanken strukturieren
 - 3.1.2 Nicht berichten, sondern überzeugen wollen
 - 3.1.3 Für die Leser schreiben
 - 3.2 Schreiben als Prozess



Inhaltsverzeichnis

3.2.1 Entwerfen und Verwerfen

3.2.2 Reflexion des eigenen Schreibprozesses

3.2.3 Schreibstil verbessern

 3.2.3.1 Seinen Stil analysieren

 3.2.3.2 Grammatikalisch korrekt schreiben

 3.2.3.3 Angemessene Sprache einsetzen

 3.2.3.4 Verständlich strukturieren

3.3 Aufbau eines Arguments

 3.3.1 These

 3.3.2 Begründung/Beweis

 3.3.3 Einschränkungen

 3.3.4 Weltbild

3.4 Aufbau einer wissenschaftlichen Arbeit

 3.4.1 Titel

 3.4.2 Abstract

 3.4.3 Inhaltsverzeichnis

 3.4.4 Einleitung

 3.4.5 Hauptteil

 3.4.6 Schluss/Zusammenfassung

 3.4.7 Quellen-/Literaturverzeichnis

 3.4.8 Anhang

3.5 Bewertungskriterien wissenschaftlicher Arbeiten

 3.5.1 Umgang mit dem Thema (Forschungsfrage)

 3.5.2 Inhalt

 3.5.3 Struktur

 3.5.4 Formale Qualität

3.6 Kommentiertes Beispiel einer Seminararbeit

3.7 Literatur

Kapitel 4: Wirkungsvoll präsentieren

4.1 Grundlagen kennen

 4.1.1 Klassische Rede

Inhaltsverzeichnis

4.1.2 Vier Ebenen einer Präsentation

4.2 Präsentationen konzipieren

4.2.1 Adressaten analysieren

4.2.2 Ziele festlegen

4.2.3 Rahmenbedingungen aufnehmen

4.2.4 Systematisch gliedern

4.2.5 Verständlich visualisieren

 4.2.5.1 Gestalten von Textfolien

 4.2.5.2 Darstellen konzeptioneller Zusammenhänge

 4.2.5.3 Umsetzen von quantitativen Daten in Graphiken

 4.2.5.4 Präsentationen als Ganze gestalten

4.3 Präsentationen durchführen

4.3.1 Haltung

4.3.2 Verhalten

4.3.3 Umgang mit der Technik

4.4 In Diskussionen bestehen

4.5 Checkliste

4.6 Literatur

Register

[Ins Internet: Weitere Infos zum Buch, Downloads, etc.](#)

[Copyright](#)

Copyright

Daten, Texte, Design und Grafiken dieses eBooks, sowie die eventuell angebotenen eBook-Zusatzdaten sind urheberrechtlich geschützt. Dieses eBook stellen wir lediglich als **persönliche Einzelplatz-Lizenz** zur Verfügung!

Jede andere Verwendung dieses eBooks oder zugehöriger Materialien und Informationen, einschließlich

- der Reproduktion,
- der Weitergabe,
- des Weitervertriebs,
- der Platzierung im Internet, in Intranets, in Extranets,
- der Veränderung,
- des Weiterverkaufs und
- der Veröffentlichung

bedarf der **schriftlichen Genehmigung** des Verlags. Insbesondere ist die Entfernung oder Änderung des vom Verlag vergebenen Passwortschutzes ausdrücklich untersagt!

Bei Fragen zu diesem Thema wenden Sie sich bitte an: info@pearson.de

Zusatzdaten

Möglicherweise liegt dem gedruckten Buch eine CD-ROM mit Zusatzdaten bei. Die Zurverfügungstellung dieser Daten auf unseren Websites ist eine freiwillige Leistung des Verlags. **Der Rechtsweg ist ausgeschlossen.**

Hinweis

Dieses und viele weitere eBooks können Sie rund um die Uhr und legal auf unserer Website herunterladen:

<http://ebooks.pearson.de>