

**MEHR
ERFAHREN**



Sorry, no image available!

Liebe Lehrerinnen und Lehrer,

das vorliegende Arbeitsheft ermöglicht Ihnen und Ihrer Klasse ein umfassendes und abwechslungsreiches Lesetraining in Anlehnung an die Internationale Grundschul-Lese-Untersuchung (IGLU). Die Aufgaben orientieren sich dabei an den Formaten des IGLU-Tests und bieten durch die verschiedenen Textsorten vielfältige und interessante Leseanlässe für Ihre Schüler.

Die einzelnen Aufgaben sind in ihrer Reihenfolge frei wählbar und können individuell eingesetzt werden. So können Sie mit den Aufgaben zum Beispiel direkt in der Klasse die Inhalte erarbeiten oder die Aufgaben zur selbstständigen Erarbeitung, Wiederholung und Vertiefung als Hausaufgabe aufgeben.

Viel Freude beim Lösen der Aufgaben!



Elina Semmelbauer

Inhaltsverzeichnis

Das goldene Herz **1**

Das ist der Hirbel **4**

Dreimal sieben Jahre – Der lange Weg vom Knappen zum Ritter **8**

Harry, Peggy und die gute Idee **13**

Elche – Wo laufen sie denn ... **18**

Der Mann mit den sieben Messern **23**

„Zirkus ist Nervenkitzel, aber auch Lachen“ **28**

Das goldene Herz

1 Ludwig lehnte am rechten Torpfosten und sah auf die Uhr. Die Sonne schien ihm
2 heiß auf den Nacken. Bald würde der dicke Turnlehrer in seine Trillerpfeife blasen.
3 Und dann hätten sie gewonnen – wie immer. Dann würden alle die Hände in die Luft
4 werfen und aus Leibeskräften losbrüllen.
5 Ludwig hatte kein einziges Tor reingelassen, vorhin hatte er sogar einen Strafstoß
6 gehalten. Wenn Papa das nur gesehen hätte! Aber Papa war nicht da. Papa würde er
7 erst am zwölften Juli treffen. Dann würden sie in Dalsland Kanu fahren, und dann
8 würde er ihm von seiner stolzen Leistung erzählen. Das waren so Ludwigs Gedan-
9 ken, während er den Torpfosten umarmte.
10 „Hallo, Ludde! Wach auf!“, rief Simon.
11 Aber es bestand kein Grund zur Panik. Der Ball befand sich immer noch am anderen
12 Ende des Spielfeldes, sie führten mit eins zu null, und bald war das Spiel zu Ende.
13 Dennoch baute Ludwig sich mitten im Tor auf und winkte mit seiner Baseballmütze.
14 Macht euch keine Sorgen, bedeutete das. Immer mit der Ruhe. Ich werde mit allem
15 fertig.
16 Genau in diesem Augenblick traf ein Sonnenfunke sein Gesicht, ein kleiner leuchten-
17 der Lichtpunkt, der direkt in seine Augen fiel. Und danach sah er nichts mehr. Auf der
18 anderen Seite des Feldes stand nämlich ein Mädchen. Und in ihrer Halsmulde hing
19 etwas, das sprühte und funkelte.
20 Und daher sah er den Ball nicht, der über das Feld angesaust kam. Und den dünnen
21 Jungen, der mit dem Fuß dagegenstieß, den sah er auch nicht.
22 Ludwig stand immer noch ruhig da und hielt seine Mütze in der Hand, als der Ball
23 sachte ins Tor rollte, direkt neben seinem rechten Schuh.
24 Da endlich piff der Schiedsrichter.
25 „Mann, wie konntest du nur?“, rief Johan, als Ludwig hinterher unter der Dusche
26 stand.
27 „Was denn?“
28 „Wie konntest du diesen echt supereinfachen Ball verpassen? Der ist dir doch direkt
29 vor die Füße gerollt!“
30 „Die Sonne hat mich plötzlich geblendet!“
31 Ludwig blieb noch eine Weile unter der Dusche stehen. Er mochte das Gefühl, wenn
32 die kalten Strahlen auf die Haut prasselten. Und das Geräusch von spritzendem
33 Wasser hörte er auch gern. Als er zu den anderen Jungs rübersah, stellte er fest,
34 dass keiner von ihnen grinste. Und keiner erwähnte, dass er die Sonne ja im Rücken
35 gehabt hatte.
36 „Mensch, ist doch scheißegal“, sagte Simon.
37 „Hauptsache, du hast den Strafstoß gehalten“, stimmte auch Johan zu. „Kommst du
38 nach der Schule mit zum See?“
39 „Geht nicht, muss üben“, sagte Ludwig.
40 Dann trat er aus der Dusche und rieb sich die Augen trocken, dort saß nämlich immer
41 noch ein kleiner Rest Licht.

aus: Ulf Stark, Das goldene Herz, Carlsen, Aus dem Schwedischen von Birgitta Kicherer. Hamburg: Carlsen 2004

Lies den Text aufmerksam durch und beantworte die Fragen.

1 Markiere die Sätze im Text farbig, die erklären, was Ludwig damit sagen will, als er mit der Mütze winkt.

2 Erkläre: Was könnte am Hals des Mädchens gehangen haben?

3 Unterstreiche im Text alle wörtlichen Reden, bei denen Johan spricht.

Tipp

Die wörtliche Rede erkennst du an den Anführungszeichen „“ vor und hinter dem Gesagten. ■

4 Wie wird das Kind beschrieben, das den Ball ins Tor schießt? Schreibe den entsprechenden Satz aus dem Text ab.

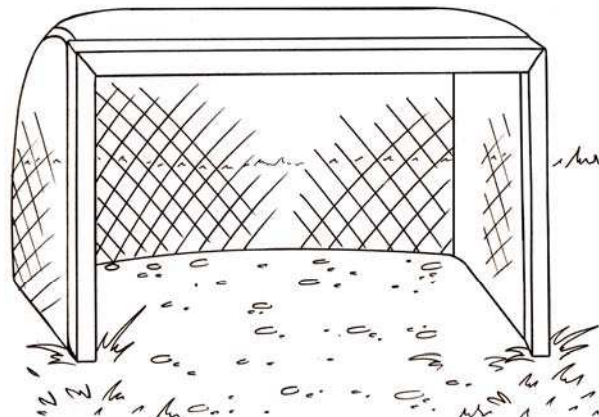
5 Was bedeutet, dass die Kinder „aus Leibeskräften losbrüllen“? Kreuze die richtige Erklärung an.

- Sie freuen sich nicht über ihren Sieg und jubeln so laut sie können.
- Sie freuen sich kaum über ihren Sieg und jubeln so laut sie können.
- Sie freuen sich über ihren Sieg und jubeln so laut sie können.
- Sie freuen sich über ihren Sieg und jubeln so leise sie können.

6 Zeichne genau ein, wo Ludwig steht und was er tut, als ihn Simon in der Geschichte erstmals anspricht.

Tipp

Suche die Stelle im Text und lies noch einmal genau nach. ■





© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK