

STARK in

# MATHEMATIK 3. Klasse

passend zum  
Lehrplan **PLUS**

## Rechnen

Gleixner-Weyrauch • Lugan

**MEHR  
ERFAHREN**



**STARK**

Liebe Eltern,

in der 3. Klasse lernt Ihr Kind in Mathematik viele neue und wichtige Dinge: zum Beispiel das Rechnen bis 1 000, alle Einmaleinsreihen, das schriftliche Rechnen und das Runden.

All diese Grundlagen muss Ihr Kind gut beherrschen, damit es später in den höheren Klassen im Unterricht alles versteht. Und auch im Alltag ist es wichtig, dass Ihr Kind gut und sicher rechnen kann.

Zur Festigung und Wiederholung der Inhalte des Mathematikunterrichts aus dem Bereich Rechnen bietet dieser Trainingsband vielfältige Übungsaufgaben. Die Kapitel sind dabei in sich abgeschlossen und kurze Aufgaben behandeln einzelne Themenbereiche, sodass Sie diese mit Ihrem Kind auch gezielt wiederholen können.

Blaue Infokästen fassen wichtige Grundlagen übersichtlich zusammen, bei kniffligen Aufgaben helfen gelbe Tippkästen weiter – und auf den farbig hinterlegten Knobelseiten findet Ihr Kind herausfordernde Aufgaben, bei denen es ganz genau überlegen muss.

Die Lösungen Ihres Kindes können Sie mit dem herausnehmbaren Lösungsheft ganz einfach überprüfen. Hier finden Sie nicht nur die Endergebnisse, sondern oft auch die Lösungswege genau dokumentiert.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!

*S. Gleixner-Weyrauch U. Kugener R. Seidel*

## **Inhaltsverzeichnis**

Zahlen bis 1 000 darstellen, zählen und ordnen	<b>1</b>
Halbschriftlich rechnen	<b>6</b>
Ergänzen auf 1 000	<b>8</b>
Runden von Zahlen	<b>9</b>
Schriftlich addieren (+) ohne Übertrag	<b>11</b>
Schriftlich addieren (+) mit Übertrag	<b>13</b>
Schriftlich subtrahieren (–) ohne Übertrag	<b>17</b>
Schriftlich subtrahieren (–) mit Übertrag	<b>19</b>
Das Einmaleins – Verdoppeln, Kernaufgaben und Nachbaraufgaben	<b>23</b>
Das Einmaleins – Tauschaufgaben und Umkehraufgaben	<b>25</b>
Teiler, Primzahlen und Vielfache	<b>26</b>
Multiplizieren und Dividieren mit Vielfachen von 10	<b>27</b>
Dividieren mit Rest	<b>30</b>
Gemischte Aufgaben	<b>31</b>

## Halbschriftlich rechnen

- 11** Am Abend zählen die Kinder die Perlen, die sie noch nicht für ihre Freundschaftsbänder verbraucht haben. Leon: „Ich habe noch 213 Perlen und Anna hat noch 129 Perlen.“ Adriano: „Wie viele Perlen sind das denn zusammen?“

Schwierigere Plusaufgaben kannst du zerlegen, um sie einfacher zu rechnen. Es gibt mehrere Möglichkeiten, wie du die Aufgabe zerlegen kannst.

*Beispiel:*

$$213 + 129$$

1. Möglichkeit:

Du zählst zuerst die **Hunderter** beider Zahlen, dann die **Zehner** beider Zahlen und zum Schluss die **Einer** zusammen. Die einzelnen Ergebnisse addierst (+) du.

$$\begin{array}{r} 200 + 100 = 300 \\ 10 + 20 = 30 \\ 3 + 9 = 12 \\ \hline 342 \end{array}$$

2. Möglichkeit:

Du addierst zur 1. Zahl erst die **Einer** der 2. Zahl, dann die **Zehner** und zum Schluss die **Hunderter**.

$$\begin{array}{r} 213 + 9 = 222 \\ 222 + 20 = 242 \\ 242 + 100 = 342 \end{array}$$

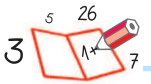
3. Möglichkeit:

Du addierst zur 1. Zahl die **Hunderter** der 2. Zahl. Die Zehner und Einer ergänzt du zum nächsten **vollen Zehner**. Dann musst du das, was du **zu viel** addiert hast, wieder abziehen.

$$\begin{array}{r} 213 + 100 = 313 \\ 313 + 30 = 343 \\ 343 - 1 = 342 \end{array}$$

Rechne mit einem Weg. Überprüfe das Ergebnis auf einem Nebenblatt mit einem anderen Rechenweg.

4 8 5 + 2 7 1 =								6 0 8 + 3 7 5 =					
2 6 8 + 5 7 1 =								3 6 2 + 4 9 0 =					
5 1 1 + 2 9 3 =								1 0 7 + 6 6 8 =					



**12** Auch beim Subtrahieren (–) gibt es verschiedene Möglichkeiten.

Auch beim Abziehen kannst du die Aufgaben zerlegen, um sie einfacher zu rechnen. Es gibt wieder mehrere Möglichkeiten, wie du die Aufgaben zerlegen kannst.

*Beispiel:*

$$345 - 128$$

1. Möglichkeit:

Du ziehst von der 1. Zahl die **Einer** der 2. Zahl ab.

$$345 - 8 = 337$$

Vom Ergebnis ziehst du die **Zehner** der 2. Zahl ab

$$337 - 20 = 317$$

und wieder vom Ergebnis die **Hunderter**.

$$317 - 100 = 217$$

2. Möglichkeit:

Du ziehst von der 1. Zahl die **Hunderter** der 2. Zahl ab.

$$345 - 100 = 245$$

Die Zehner und Einer der 2. Zahl ergänzt du auf den nächsten **vollen Zehner** und ziehst ihn ab.

$$245 - 30 = 215$$







Dann addierst du zum Ergebnis das, was du zuvor **zu viel** abgezogen hast.

$$215 + 2 = 217$$






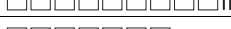
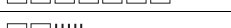
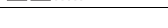
Rechne nun selbst. Kontrolliere dein Ergebnis auf einem Nebenblatt durch den zweiten Lösungsweg.

6 5 1 – 2 1 8 =	5 2 9 – 2 6 4 =
8 4 5 – 3 7 9 =	7 2 0 – 4 3 2 =
6 0 9 – 3 8 5 =	9 1 4 – 5 0 6 =
4 2 3 – 1 7 2 =	8 9 4 – 6 3 8 =
7 6 4 – 3 5 1 =	6 3 0 – 3 5 7 =

# Zahlen bis 1000 darstellen, zählen und ordnen

- 1 Anna:  **252**  
 Leon:  **315**  
 Adriano:  **523**  
 Lea:  **438**  
 Anton:  **604**  
 Jule:  **370**

2

				H	Z	E
	<b>4 H 1 Z 5 E</b>	<b>415</b>	<b>vierhundertfünfzehn</b>	4	1	5
	<b>7 H 4 Z 2 E</b>	<b>742</b>	<b>siebenhundertzweiundvierzig</b>	7	4	2
	<b>6 H 7 E</b>	607	<b>sechshundertsieben</b>	6	0	7
	<b>5 H 1 Z 3 E</b>	<b>513</b>	<b>fünfhundertdreizehn</b>	5	1	3
	<b>8 H 5 Z</b>	<b>850</b>	<b>achthundertfünfzig</b>	8	5	0
	<b>9 H 6 Z 1 E</b>	<b>961</b>	<b>neunhunderteinundsechzig</b>	9	6	1
	<b>7 H 9 E</b>	<b>709</b>	<b>siebenhundertneun</b>	7	0	9
	<b>2 H 5 Z 8 E</b>	<b>258</b>	<b>zweihundertachtundfünfzig</b>	2	5	8

3

301				gelb	309	
		314				
				336		
blau						
		rot		lila		
	372					orange
				388		
			grün			400





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

**STARK**