

**STARK in**

# MATHEMATIK 2. Klasse

passend zum  
Lehrplan**PLUS**

## Sachaufgabe

Manfred Hahn

# MEHR ERFAHREN

mit  
Belohnungs-  
stickern



**STARK**

Liebe Eltern,

gemeinsam mit Anna und Leon übt Ihr Kind in diesem Trainingsband alle Fertigkeiten rund um das Lösen von Sachaufgaben.

Das Buch ist so aufgebaut, dass Ihr Kind **vom Einfachen zum Schweren** geleitet wird und **Schritt für Schritt eine Lösungsstrategie für Sachaufgaben entwickelt**. Die eingängige und kleinschrittige Strukturierung der Aufgaben in fünf Bestandteile (Wissen, Frage, Rechenzeichen, Rechnung, Antwort) gibt Sicherheit bei der Bearbeitung unbekannter Aufgaben und hilft dabei, nichts Wichtiges zu vergessen. Ein **Test am Ende**, bei dem alle bisher gelernten und geübten Fähigkeiten gefordert sind, hilft Ihnen, den Lernerfolg Ihres Kindes einzuschätzen. Die Ergebnisse und Lösungswege aller Aufgaben, mit denen Sie die Lösungen leicht überprüfen können, finden Sie im separaten **Lösungsheft**.

Im Buch selbst gibt es vielfältige Elemente, die Ihrem Kind das Lernen erleichtern und die Motivation fördern. **Blaue Infokästen** fassen wichtige Inhalte kurz und prägnant zusammen und unterstützen Ihr Kind dabei, den Überblick zu behalten und Grundwissen zu festigen. **Gelbe Tippzettel** geben Hinweise, wenn eine Aufgabe besonders schwierig ist, und **grün hinterlegte Knobelseiten** fordern zum Nachdenken und Rätseln heraus.

Ich wünsche Ihnen und Ihrem Kind viel Freude und Erfolg beim Üben mit diesem Buch!



Manfred Hahn

## Inhaltsverzeichnis

Erste Einführung in Sachaufgaben – Genaues Lesen und Hinschauen	1
Sachaufgaben Schritt für Schritt lösen – plus (+) und minus (–)	6
Sachaufgaben Schritt für Schritt lösen – mal (·) und geteilt (:)	18
Gemischte Aufgaben für Sachaufgaben-Profis	26
Das kann ich jetzt schon – Test	30



## Sachaufgaben Schritt für Schritt lösen – plus (+) und minus (-)



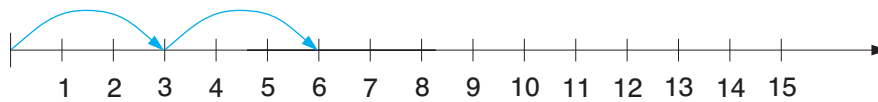
**Wissen:** Lies die Aufgabe genau und unterstreiche wichtige Angaben. Oft hilft dir eine **kleine Rechenskizze**. Du kannst dir auch einen „Film“ dazu vorstellen.

**6** Zeichne eine Skizze zu den Aufgaben.

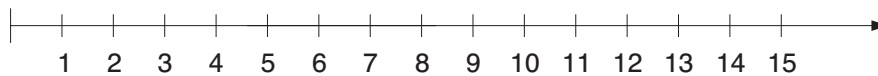


**Beispiel:**

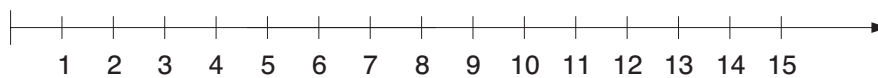
Ein Marienkäfer krabbelt durch die Wiese. Er krabbelt drei Meter nach rechts. Dann macht er eine Pause und krabbelt noch einmal drei Meter nach rechts.



**a** Ein Grashüpfer hüpfet zwölf Meter nach rechts. Dann dreht er sich um und hüpfet sieben Meter wieder zurück.



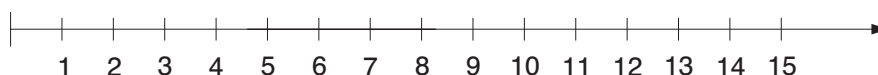
**b** Ein Schmetterling fliegt fünfzehn Meter vorwärts. Dann fliegt er wieder sieben Meter zurück. Schließlich überlegt er es sich doch anders und fliegt noch einmal sechs Meter vorwärts.



**c** Denke dir selbst eine Geschichte aus.  
Schreibe sie in die Zeilen und zeichne eine Skizze.

---

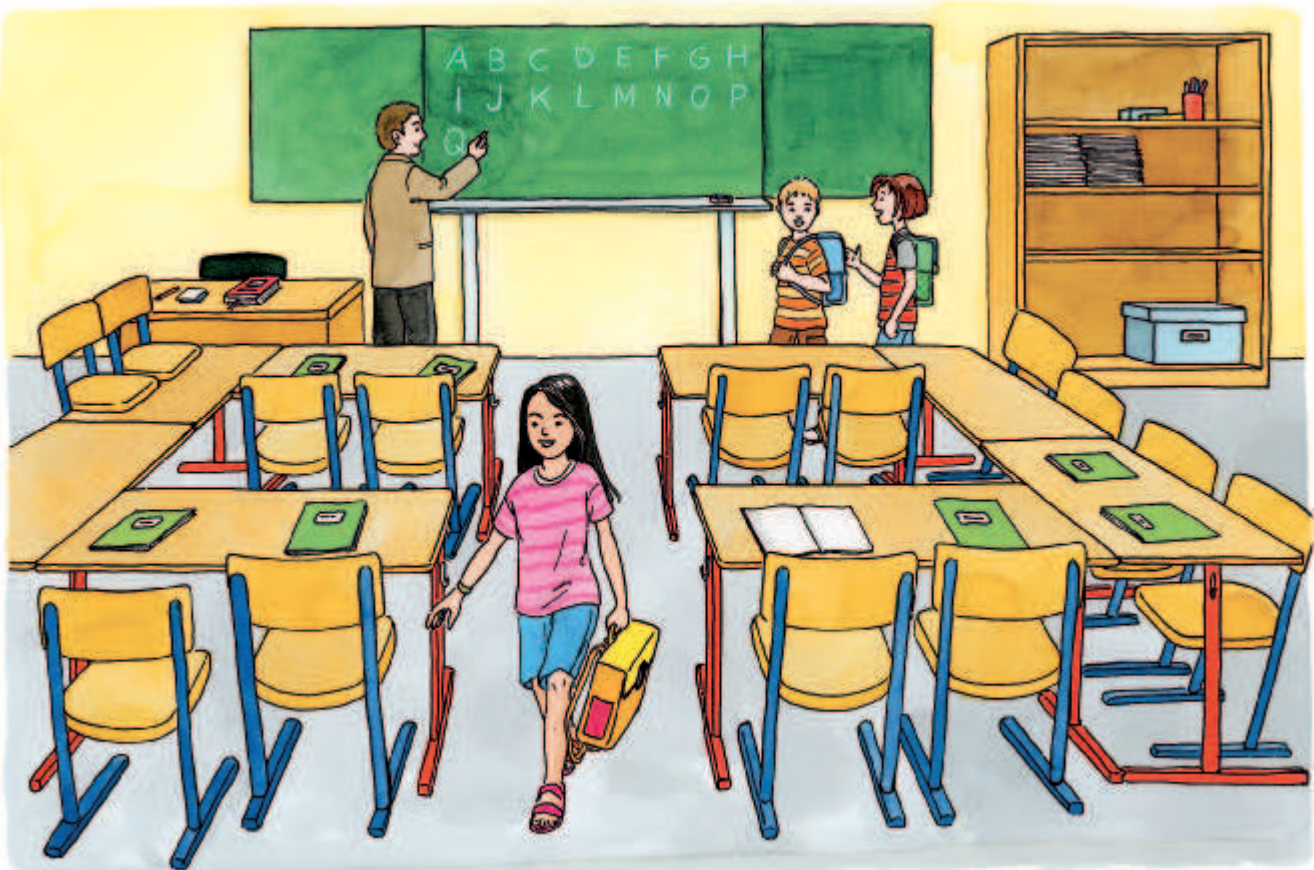
---





**Frage:** Falls die Frage in der Aufgabe nicht angegeben ist, überlege dir, welche **sinnvolle Frage** man stellen könnte. Versuche dabei, **alle wichtigen Informationen** aus dem Text sinnvoll zu verwenden. Schreibe die Frage dann auf.

- 7** Das ist das Klassenzimmer der 2b.  
Lies die Aussagen und schreibe die passende Frage auf.



- a** Von 15 Stühlen hängen 2 am Tisch.

**Frage:** \_\_\_\_\_

- b** An der Tafel stehen 17 Buchstaben.  
5 Buchstaben wird Herr Wagner gleich dazuschreiben.

**Frage:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c** Auf den Tischen liegen 8 Hefte.  
42 Hefte hat Herr Wagner im Schrank liegen.

**Frage:** \_\_\_\_\_





© **STARK Verlag**

[www.stark-verlag.de](http://www.stark-verlag.de)  
[info@stark-verlag.de](mailto:info@stark-verlag.de)

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH  
ist urheberrechtlich international geschützt.  
Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung  
des Rechteinhabers in irgendeiner Form  
verwertet werden.

**STARK**