

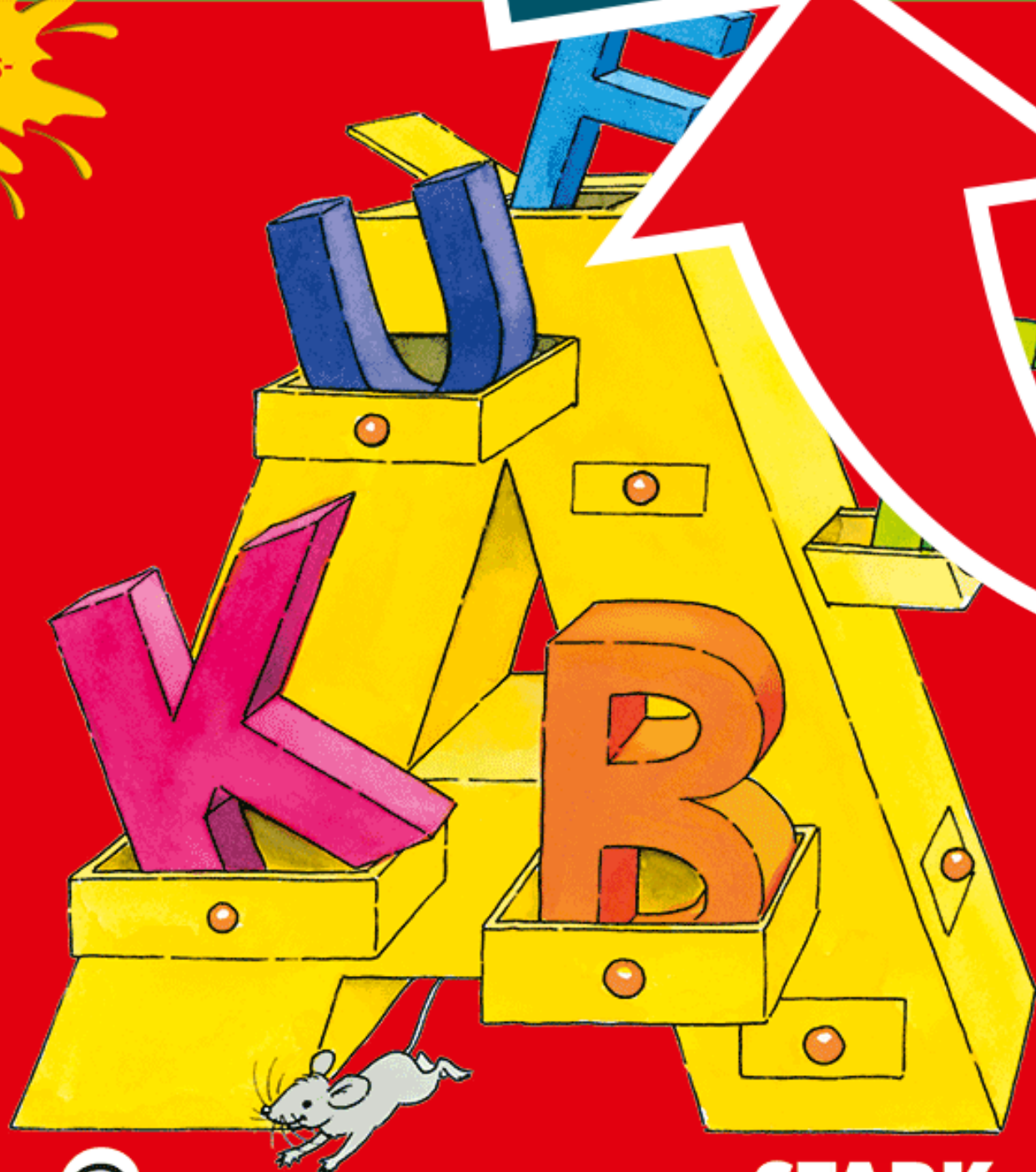
DEUTSCH 3. Klasse

Lernzielkontrollen

11 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Heft kann sich Ihr Kind optimal auf Deutsch-Tests in der 3. Klasse vorbereiten.

Die vorliegenden Lernzielkontrollen sind übersichtlich in die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche unterteilt: Sprache untersuchen (Grammatik), Leseverstehen, Rechtschreibung und Texte verfassen (Aufsätze). Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel unterstützen Sie und Ihr Kind bei einer realistischen Bewertung und Selbsteinschätzung.

Die für die Rechtschreibtests benötigten Diktate können Sie mit Ihrem Kind auf der Plattform MyStark als MP3-Dateien downloaden und abspielen.

Zur Kontrolle aller Aufgaben finden Sie im herausnehmbaren Lösungsheft schülergerechte Lösungen sowie für den Bereich Texte verfassen ausformulierte Musteraufsätze und praktische Bewertungsbögen.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!



Susanne Schmitt

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1	Sprache untersuchen/Wiederholung des Stoffs der 2. Klasse	1
Lernzielkontrolle 2	Sprache untersuchen	5
Lernzielkontrolle 3	Sprache untersuchen	8
Lernzielkontrolle 4	Sprache untersuchen	12
Lernzielkontrolle 5	Leseverstehen	15
Lernzielkontrolle 6	Leseverstehen	19
Lernzielkontrolle 7	Rechtschreibung und Diktat	23
Lernzielkontrolle 8	Rechtschreibung und Diktat	27
Lernzielkontrolle 9	Texte verfassen	32
Lernzielkontrolle 10	Texte verfassen	35
Lernzielkontrolle 11	Texte verfassen	38



Lernzielkontrolle 7

Rechtschreibung: Diktat schreiben; eu oder äu richtig einsetzen; Lernwörter ihrer Wortart zuordnen und in die Grundform (Infinitiv) setzen; Nomen (Namenwörter) in den Plural (Mehrzahl) setzen; richtige Schreibweise auswählen; Wörter in Silben zerlegen; Wortfamilien bilden und zuordnen
Zeit: erster Teil: ca. 25 Minuten; zweiter Teil (Diktat): 20–30 Minuten

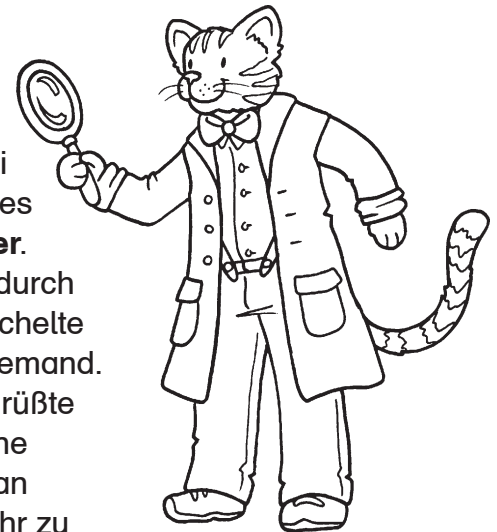


Detektiv Eumel im Einsatz

Hallo, ich bin der Kater Eumel. **Häufig** löse ich spannende Fälle, denn ich bin ein Hobby-Detektiv.

Neulich, an einem kalten Herbsttag, lief ich an einer **Kreuzung** bei den großen Nachbar**häusern** vorbei, da hörte ich plötzlich ein lautes **Geräusch**. Im Garten des einen **Gebäudes** wuchsen hohe **Kräuter**. „Hilfe!“, ertönte es von dort **erneut**. **Neugierig** quetschte ich mich durch einen der **Zäune** und schlich mich auf die **Sträucher** zu. Darin raschelte es **laut**. „Diebe, **Räuber!** Meine Schätze sind weg!“, jammerte da jemand.

Es war mein **Freund Träumer**, das Eichhörnchen! **Freundlich** begrüßte ich ihn. Doch Träumer war ganz aus dem **Häuschen**. „Eumel, meine Wintervorräte sind mir geraubt worden! Das ganze Versteck hat man mir **ausgeräumt**.“ Ich sagte Träumer, er **bräuchte** sich nicht so sehr zu sorgen: „Im Namen unserer **Freundschaft**: Ich, Detektiv Eumel, werde dir helfen, die Übeltäter zu finden!“ Als Erstes **beugte** ich Träumers Versteck. **Heute** Morgen hatte er es erneut kontrolliert. Da waren die zwölf Haselnüsse noch da gewesen. In der weichen Erde konnte ich kleine, **undeutliche** Spuren entdecken. Wir **säuberten** das Erdloch und entdeckten dabei ein grau-**bräunliches** Haar. Schnell folgten wir den Abdrücken zu einem Loch unter den Ahorn**bäumen**. „Was ist denn hier los? Was macht ihr denn für laute Geräusche?“, rief da die piepsige Stimme einer der **Mäuse**, die in diesem Loch lebten. Sie schaute neugierig zu uns auf und kaute etwas. Ihr Fell war grau-bräunlich. „Da haben wir wohl einen der Übeltäter“, erklärte ich Träumer **überzeugt**.



1 In welcher Wortart stehen die dick gedruckten Lernwörter? Schreibe sie in der Grundform in die richtige Spalte. (Die Tabelle geht auf der nächsten Seite weiter.)

/13,5

Nomen mit Artikel (Namenwörter m. Begleiter)	Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Nomen mit Artikel (Namenwörter m. Begleiter)	Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	Sonstige Wörter
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

2 Setze die folgenden Nomen (Namenwörter) in den Plural (Mehrzahl).
Schreibe sie mit Artikel (Begleiter) auf.

/6

das Haus	<input type="text"/>	das Kraut	<input type="text"/>
der Strauch	<input type="text"/>	der Traum	<input type="text"/>
die Maus	<input type="text"/>	der Zaun	<input type="text"/>

3 Welche zwei Wörter passen jeweils zusammen? Male sie mit derselben Farbe aus.

/10

häufig Haufen sauber träumen

Räuber ausräumen brauchen

braun Gebäude rauben

säubern Geräusch rauschen

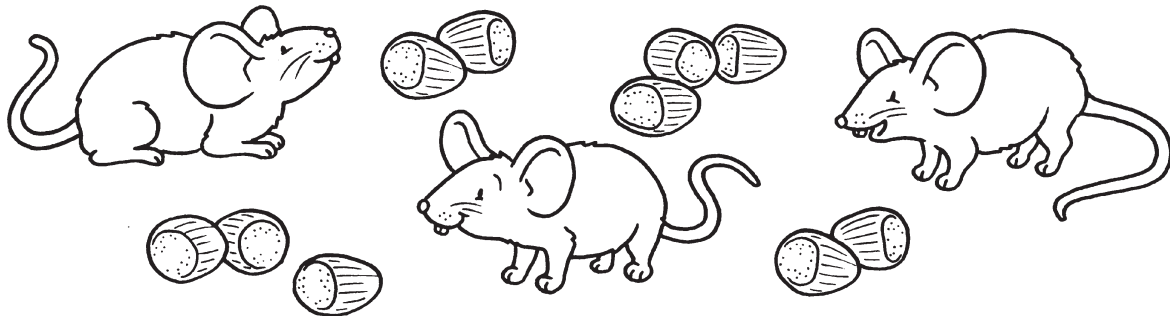
Auge beäugen Raum bräuchte

Träumer bauen bräunlich

4 Setze richtig ein: eu oder äu?

/7

Die M____se begehen die Tat h____te ern____t. Die erste L____ft zum Nussversteck in den Str____chern. Erfr____t be____gt sie die Haselnüsse. Schnell r____mt sie das ganze Versteck leer, ihre Fr____nde helfen ihr dabei. Zu Hause macht sie mit ihren L____ten einen Fr____dentanz, denn von so viel Essen hatten sie alle schon lange getr____mt. Dann schlagen sie sich die B____che voll. Was für eine B____te!



5 Zerlege die Wörter in Silben. Schreibe so: *er - le - ben*

/6

Häuschen

Freundschaft

beäugen

neu

überzeugt

neugierig

6 Welche Schreibweise ist richtig? Lies jeweils von oben nach unten und kreuze an.

/4

- | | | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
| heufig <input type="checkbox"/> | däutlich <input type="checkbox"/> | noigierig <input type="checkbox"/> | säubern <input type="checkbox"/> |
| häufig <input type="checkbox"/> | deudlich <input type="checkbox"/> | näugierig <input type="checkbox"/> | soibern <input type="checkbox"/> |
| Häufig <input type="checkbox"/> | deutlich <input type="checkbox"/> | neugirig <input type="checkbox"/> | säupern <input type="checkbox"/> |
| heufik <input type="checkbox"/> | däutlig <input type="checkbox"/> | neugierig <input type="checkbox"/> | seubern <input type="checkbox"/> |

7 Bilde ein verwandtes Wort aus der gleichen Wortfamilie in der vorgegebenen Wortart. Achte dabei auch auf die Groß- und Kleinschreibung!

/3

Geräusch → (Verb/Tunwort)

überzeugen → (Nomen/Namenwort)

brauchen → (Adjektiv/Wiewort)

8 Lasse dir das Diktat Nr. 1 mithilfe der MP3-Datei diktieren und schreibe es auf.

Detektiv Eumel berichtet

15 horizontal lines for writing the dictation.

Notenschlüssel: (erster Teil: Punkte aus Aufgabe 1 bis 7, zweiter Teil: Fehler im Diktat)

1	2	3	4	5	6	Ich habe _____ Minuten gebraucht.
50-47	46-42	41-35	34-25	24-17	16-0	1. Teil: _____ Punkte, das ist die Note _____.
0-2	3-4	5-7	8-10	11-15	ab 16	2. Teil: _____ Fehler, das ist die Note _____.
						Gesamtnote: _____



12 Lösungsvorschläge:

Ja, weil ich gerne Ritter geworden wäre. Dann würde ich kämpfen, Pferde reiten und eine Rüstung tragen.

Nein, weil es viele arme Kinder gab. Heute geht es uns Kindern besser, wir müssen zum Beispiel nicht mehr schwer körperlich arbeiten.

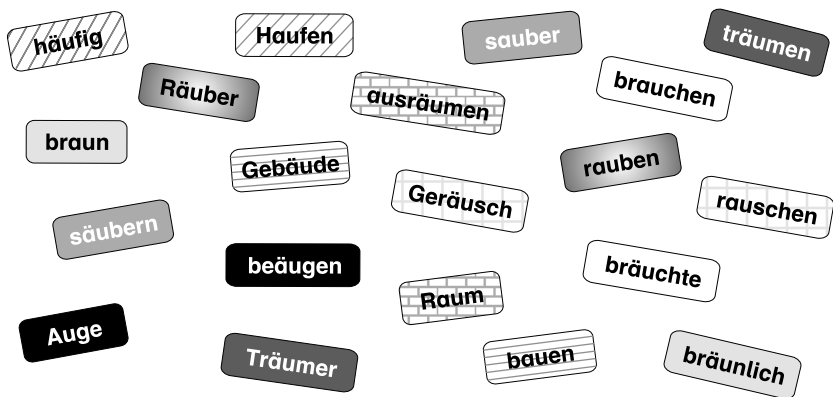
Lernzielkontrolle 7

1 Nomen mit Artikel (Namenwörter mit Begleiter)	Verben (Tunwörter)	Adjektive (Wiewörter)
die Kreuzung	ausräumen	neugierig
das Haus	brauchen	laut
das Geräusch	beäugen	freundlich
das Gebäude	säubern	undeutlich
das Kraut		bräunlich
der Zaun		überzeugt
der Strauch		
der Räuber		Sonstige Wörter
der Freund		häufig
der Träumer		neulich
das Häuschen		erneut
die Freundschaft		heute
der Baum		
die Maus		

2 das Haus **die Häuser**
 der Strauch **die Sträucher**
 die Maus **die Mäuse**

das Kraut **die Kräuter**
 der Traum **die Träume**
 der Zaun **die Zäune**

3



4

Die **Mäuse** begehen die Tat **heute** **erneut**. Die erste **läuft** zum Nussversteck in den **Sträuchern**. **Erfreut** **beäugt** sie die Haselnüsse. Schnell **räumt** sie das ganze Versteck leer, ihre **Freunde** helfen ihr dabei. Zu Hause macht sie mit ihren **Leuten** einen **Freudentanz**, denn von so viel Essen hatten sie alle schon lange **geträumt**. Dann schlagen sie sich die **Bäuche** voll. Was für eine **Beute**!

5

Häuschen	Häus-chen	Freundschaft	Freund-schaft
beäugen	be-äu-gen	neu	neu
überzeugt	über-zeugt	neugierig	neu-gie-rig

6

heufig	<input type="checkbox"/>	däutlich	<input type="checkbox"/>	noigierig	<input type="checkbox"/>	säubern	<input checked="" type="checkbox"/>
häufig	<input checked="" type="checkbox"/>	deudlich	<input type="checkbox"/>	näugierig	<input type="checkbox"/>	soibern	<input type="checkbox"/>
Häufig	<input type="checkbox"/>	deutlich	<input checked="" type="checkbox"/>	neugirig	<input type="checkbox"/>	säupern	<input type="checkbox"/>
heufik	<input type="checkbox"/>	däutlig	<input type="checkbox"/>	neugierig	<input checked="" type="checkbox"/>	seubern	<input type="checkbox"/>

7

Lösungsvorschlag:
 Geräusch → **rauschen** (Verb/Tunwort)
 überzeugen → **die Überzeugung** (Nomen/Namenwort)
 brauchen → **brauchbar** (Adjektiv/Wiewort)

8 Detektiv Eumel berichtet

Heute geht erneut ein spannender Fall zu Ende. Durch meine Neugier konnte ich meinem Freund Träumer helfen, die Nussräuber zu überführen. Das hätte ich nicht gedacht: Nahe dem Gebäude an der Kreuzung, hinter den Zäunen, unter den Ahornbäumen, lebt eine Mäusefamilie. Träumer beäugte die Täter zunächst unfreundlich. Doch dann erfuhren wir, dass die Mäuse erst zwei Nüsse gegessen hatten. Ihre freundliche Entschuldigung konnte Träumer am Ende überzeugen: Sie schenkten ihm ein großes Stück Käse. Zu meiner Freude bestreuten sie es noch mit leckeren Kräutern. Zwar mag ein Eichhörnchen wie Träumer keinen Käse, aber das gilt nicht für Detektivkater wie mich!

Lernzielkontrolle 8

1 Nomen mit Artikel
(Namenwörter mit Begleiter)

der Ausflug

der König

die Burg

der Tag

der Wald

der Berg

die Wut

der Urlaub

der Sandstrand

das Flugzeug

der Zug

das Boot

das Getränk

das Schild

die Hand

das Erlebnis

Verben (Tunwörter)

schlagen

sagen

liegen

toben

schieben

ziehen

heben

Adjektive (Wiewörter)

trüb

wild

gelb

lustig

bunt

begeistert

klug

Sonstige Wörter

später

tausend



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK