

DEUTSCH

LERNZIELKONTROLLEN

1.–4. Klasse

passend zum
Lehrplan**PLUS**

**MEHR
ERFAHREN**

Die Maus



STARK

Inhalt

Lernzielkontrollen – 1. Klasse

- Lernzielkontrollen 1. Klasse – Tipps zum Üben 1
- Lernzielkontrolle 1 – Phonologische Bewusstheit 3
- Lernzielkontrolle 2 – Phonologische Bewusstheit, Rechtschreibung 5
- Lernzielkontrolle 3 – Phonologische Bewusstheit, Leseverstehen, Rechtschreibung 7
- Lernzielkontrolle 4 – Phonologische Bewusstheit, Leseverstehen 9
- Lernzielkontrolle 5 – Phonologische Bewusstheit, Rechtschreibung, Leseverstehen 11
- Lernzielkontrolle 6 – Sprache untersuchen 13
- Lernzielkontrolle 7 – Sprache untersuchen 15
- Lernzielkontrolle 8 – Leseverstehen 17
- Lernzielkontrolle 9 – Sprache untersuchen 18
- Lernzielkontrolle 10 – Texte verfassen 20
- Lernzielkontrolle 11 – Leseverstehen 22
- Lernzielkontrolle 12 – Leseverstehen, Texte verfassen 24
- Lernzielkontrolle 13 – Sprache untersuchen, Rechtschreibung 26
- Lernzielkontrolle 14 – Sprache untersuchen, Rechtschreibung 28
- Lernzielkontrolle 15 – Rechtschreibung 30
- Lernzielkontrolle 16 – Hörverstehen 31

Lernzielkontrollen – 2. Klasse

- Lernzielkontrollen 2. Klasse – Tipps zum Üben 33
- Lernzielkontrolle 17 – Rechtschreibung 35
- Lernzielkontrolle 18 – Rechtschreibung 36
- Lernzielkontrolle 19 – Rechtschreibung 38
- Lernzielkontrolle 20 – Rechtschreibung 40
- Lernzielkontrolle 21 – Rechtschreibung 42
- Lernzielkontrolle 22 – Rechtschreibung 43
- Lernzielkontrolle 23 – Sprache untersuchen 44
- Lernzielkontrolle 24 – Sprache untersuchen 46
- Lernzielkontrolle 25 – Sprache untersuchen 48
- Lernzielkontrolle 26 – Sprache untersuchen 50



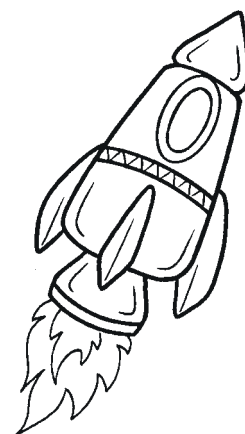
- Lernzielkontrolle 27 – Leseverstehen 52
- Lernzielkontrolle 28 – Leseverstehen 55
- Lernzielkontrolle 29 – Leseverstehen 58
- Lernzielkontrolle 30 – Texte verfassen 60
- Lernzielkontrolle 31 – Texte verfassen 61
- Lernzielkontrolle 32 – Texte verfassen 63

Lernzielkontrollen – 3. Klasse

- Lernzielkontrollen 3. Klasse – Tipps zum Üben 65
- Lernzielkontrolle 33 – Sprache untersuchen 67
- Lernzielkontrolle 34 – Sprache untersuchen 71
- Lernzielkontrolle 35 – Sprache untersuchen 74
- Lernzielkontrolle 36 – Sprache untersuchen 78
- Lernzielkontrolle 37 – Leseverstehen 81
- Lernzielkontrolle 38 – Leseverstehen 85
- Lernzielkontrolle 39 – Rechtschreibung 89
- Lernzielkontrolle 40 – Rechtschreibung 93
- Lernzielkontrolle 41 – Texte verfassen 98
- Lernzielkontrolle 42 – Texte verfassen 101
- Lernzielkontrolle 43 – Texte verfassen 104
- Lernzielkontrolle 44 – Hörverstehen 107

Lernzielkontrollen – 4. Klasse

- Lernzielkontrollen 4. Klasse – Tipps zum Üben 109
- Lernzielkontrolle 45 – Sprache untersuchen 111
- Lernzielkontrolle 46 – Sprache untersuchen 114
- Lernzielkontrolle 47 – Sprache untersuchen 116
- Lernzielkontrolle 48 – Sprache untersuchen 119
- Lernzielkontrolle 49 – Leseverstehen 122
- Lernzielkontrolle 50 – Leseverstehen 126
- Lernzielkontrolle 51 – Rechtschreibung 129
- Lernzielkontrolle 52 – Rechtschreibung 132
- Lernzielkontrolle 53 – Texte verfassen 135
- Lernzielkontrolle 54 – Texte verfassen 138
- Lernzielkontrolle 55 – Texte verfassen 140
- Lernzielkontrolle 56 – Hörverstehen 143



MP3-CD

- Track 1: Lückendiktat – Anton geht einkaufen
- Track 2: Lückendiktat – Was Tiere alles können
- Track 3: Diktat – Bei uns zu Hause
- Track 4: Hörtext – Die Ernte
- Track 5: Diktat – Der Klassenausflug
- Track 6: Diktat – Frühling
- Track 7: Hörtext – Der schreckliche Hund
- Track 8: Diktat – Detektiv Eumel berichtet
- Track 9: Diktat – König Peters Ansichtskarte
- Track 10: Hörtext – Einen Wunsch frei!
- Track 11: Diktat – Ich lerne richtig Fahrrad fahren
- Track 12: Diktat – Ein Tag am See
- Track 13: Hörtext – Der Adler und der Sperling
- Track 14: Hörtext – Hilfe, Mensch!



Autoren:

Ulrike Jockisch (1. Klasse)

Heike Egner (2. Klasse)

Susanne Schmitt (3. und 4. Klasse)

Vorwort

Liebe Eltern,

mit den vorliegenden **56 Lernzielkontrollen** kann sich Ihr Kind optimal auf die Deutsch-Tests in der **1. bis 4. Klasse** vorbereiten. Das Buch ist entsprechend der Jahrgangsstufen in vier Teile gegliedert, sodass die passenden Tests schnell zu finden sind. Es bietet sich aber auch an, Tests aus einer anderen Klassenstufe zu bearbeiten – so kann sich z. B. ein Zweitklässler an Tests aus der 3. Klasse heranwagen und ein Drittklässler noch einmal Tests aus der 2. Klasse wiederholen.

Die Lernzielkontrollen decken alle von den Kultusministerien festgelegten **Kompetenzbereiche** ab: Phonologische Bewusstheit (Hören und Erkennen von Reimen, Silben und Lauten), Sprache untersuchen (Grammatik), Rechtschreibung, Leseverstehen, Texte verfassen und Hörverstehen.

Zu jedem der vier Teile des Buches gibt es **Tippseiten**, die motivierende Übungsmöglichkeiten für den Alltag aufzeigen. Bei jedem Test finden Sie einen Infokasten, in dem die **Lernbereiche** aufgelistet sind. Überprüfen Sie vor der Durchführung einer Lernzielkontrolle, ob Ihr Kind sich in der Schule bereits mit diesen Lernbereichen beschäftigt hat. So wird es nicht überfordert. Zudem helfen Ihnen **Zeitangaben**, **Punkteverteilung** und **Bewertungsschlüssel** bei einer realistischen Einschätzung der Leistung Ihres Kindes. Zur einfachen Kontrolle finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren **Lösungsheft**. Die benötigten Diktate und Hörtexte können Sie direkt von der beiliegenden **MP3-CD** abspielen.

Wir wünschen Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben!

Die Autoren


Lernzielkontrolle 44

Hörverstehen:

Text anhören und danach Fragen dazu beantworten

Zeit: ca. 35 Minuten (inkl. Zeit zum Anhören des Textes)



-  Höre dir den Text „Einen Wunsch frei!“ (Track 10) zweimal an. Bearbeite dann die Aufgaben dazu.

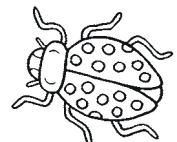
- 1** Kreuze die richtige Aussage an. In dem Text geht es um ... /1
- Wünsche, die alle in Erfüllung gehen.
- Gelegenheiten, bei denen man sich etwas wünschen kann.
- Dinge, die sich Menschen überall auf der Welt wünschen.

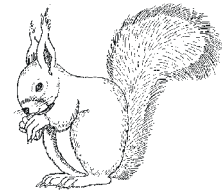
- 2** Ein Käfer liegt auf dem Rücken. Was musst du tun, bevor du dir etwas wünschst? /1
- _____

- 3** Du hast Schnupfen. Warum kann das gut sein? /1
- _____
- _____

- Wieso sind die nächsten drei Minuten hier so wichtig? /1
- _____
- _____

- 4** Welche Lebewesen im Text spielen beim Wünschen eine Rolle? Kreuze an. /3
- Käfer Einhorn Katze
- Hund Pferd Frau mit roten Haaren





5 Ein Eichhörnchen läuft vor dir auf die Straße. Was passiert, ...
... wenn es weiter in die gleiche Richtung läuft?

/1

... wenn es vor Schreck in eine andere Richtung rennt?

/1

6 Es juckt dich am Körper. Welche Körperstelle musst du wie berühren, um dir was zu wünschen? Male die drei zusammengehörenden Felder in derselben Farbe aus.

/5

| | | |
|------|----------------------------|---------------------------------------|
| Auge | zuhalten | Wunsch deiner Wahl |
| Ohr | zukneifen | Wunsch nach Geld |
| Nase | kratzen | Wunsch, dass alle gut über dich reden |
| Hand | dreimal stampfen | Wunsch, jemanden wiederzusehen |
| Fuß | mit dem Finger ein X malen | Wunsch nach Traumreise |

7 Richtig oder falsch? Schreibe **r** für richtig und **f** für falsch vor die Sätze.

/4

___ Wenn aus Versehen ein Stück deiner Unterhose zu sehen ist, kannst du dir beim In-die-Hose-Stecken etwas wünschen.

___ Wenn zwei Menschen im gleichen Moment niesen, müssen sie schnell die kleinen Finger der rechten Hand ineinanderhaken und sich etwas wünschen.

___ Fährt ein Zug über eine Brücke, unter der du gerade durchgehst, musst du dir zuerst die Ohren zuhalten und dann etwas wünschen.

___ Wenn du zufällig um halb 12 auf die Uhr schaust, darfst du dir etwas wünschen.

8 Ein weißes Pferd ist auch ein Grund, sich etwas zu wünschen. Was muss danach noch passieren, damit deine Chancen auf Wunscherfüllung steigen?

/1

Notenschlüssel:

| | | | | | | |
|-------|-------|-------|------|-----|-----|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Ich habe _____ Minuten gebraucht. |
| 19-18 | 17-15 | 14-12 | 11-8 | 7-5 | 4-0 | Ich habe _____ Punkte erreicht. |

Note: _____



Lernzielkontrollen 4. Klasse – Tipps zum Üben

Der vierte Teil bietet 12 Lernzielkontrollen, mit denen Ihr Kind überprüfen kann, wie gut es den Stoff der 4. Klasse beherrscht. Außerdem kann sich Ihr Kind auf bevorstehende Tests in der Schule sowie auf den Übertritt vorbereiten.



Allgemeine Hinweise

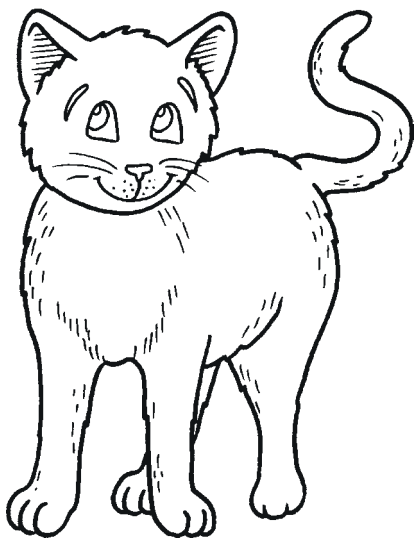
- Alle von den Kultusministerien geforderten Kompetenzbereiche sind hier vertreten: Sprache untersuchen (45 bis 48), Leseverstehen (49 und 50), Rechtschreibung (51 und 52), Texte verfassen (53 bis 55) sowie Hörverstehen (56).
- Bei jeder Lernzielkontrolle sind der entsprechende Kompetenzbereich und die Bearbeitungszeit im Infokasten am Anfang angegeben. Am Ende findet man einen Notenschlüssel für eine realistische Bewertung. Ihr Kind sollte die Tests möglichst alleine bearbeiten und seine Ergebnisse selbstständig überprüfen. Bei Fragen sollte es versuchen, selbst auf die Lösung zu kommen, z. B. mithilfe eines Wörterbuchs oder durch Recherche im Internet.
- Lernzielkontrollen 51 und 52 enthalten jeweils ein Diktat, Lernzielkontrollen 54 und 56 Hörtexte. Alle Hördateien können direkt von der MP3-CD abgespielt werden.



Übungsmöglichkeiten im Alltag

- Der positive Einfluss des Lesens auf schulischen Erfolg ist sehr groß. Allerdings sollten Sie unbedingt vermeiden, dass Ihr Kind das Lesen als stressig erlebt. Dafür ist es wichtig, dass Ihr Kind selbst entscheidet, was es in seiner Freizeit lesen möchte – und das kann gerne auch ein Comic oder ein Witzebuch sein. Außerdem sollte das Kind in einer entspannten Atmosphäre lesen können.
- Den meisten Kindern macht es Spaß, im Internet zu surfen. Das können Sie nutzen, um Ihr Kind zum Lesen und Recherchieren zu motivieren. Lassen Sie es z. B. herausfinden, welche Kinderfilme gerade im Kino laufen oder lassen Sie es nach einer Bastelanleitung suchen. Natürlich müssen Sie darauf achten, dass Ihr Kind keine ungeeigneten Internetseiten besucht. Folgende Startseiten und Suchmaschinen helfen beim sicheren Surfen: fragfinn.de, blinde-kuh.de, meine-startseite.de, seitenstark.de
- Bieten Sie Ihrem Kind Hörbücher bzw. -spiele an, damit es das Zuhören üben kann – diese finden Sie auch in der Bücherei. Es gibt außerdem verschiedene Radiosender für Kinder, z. B. den „KinderRadioKanal“ (kurz KiRaKa) des WDR. Der Kinderkanal KiKA sendet täglich die Kindernachrichten „Logo!“ – diese findet man auch in der ZDFtivi-Mediathek.





Lernzielkontrolle 45

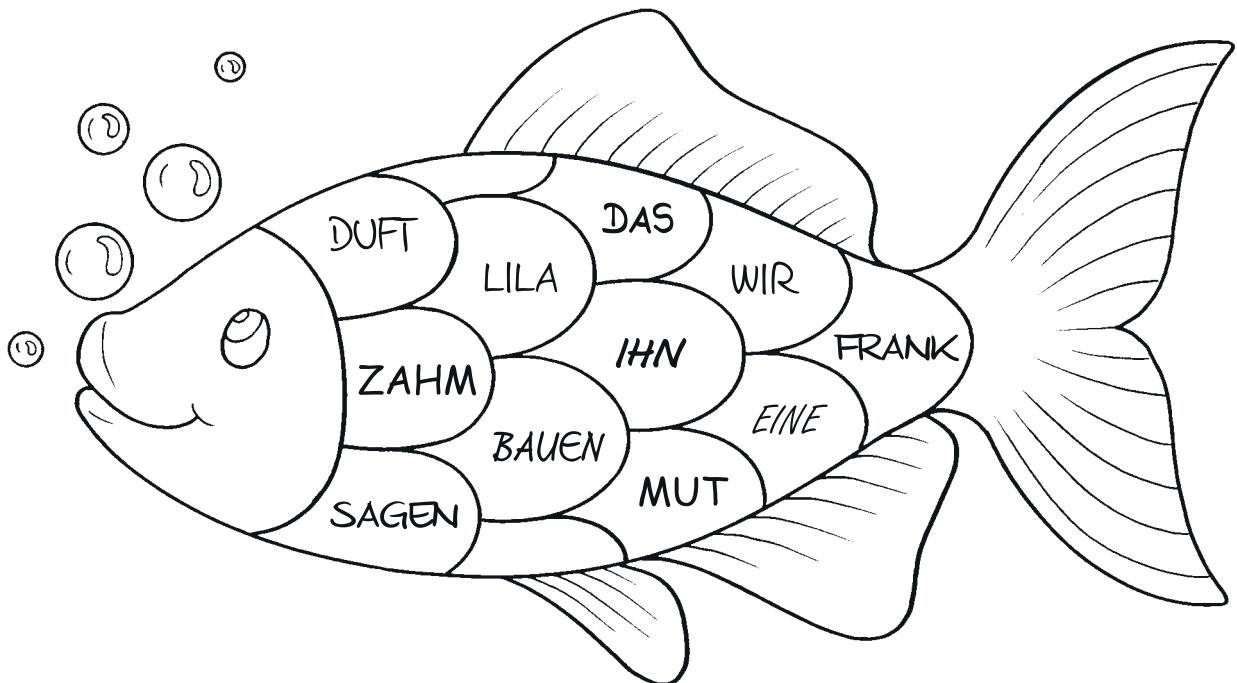
Sprache untersuchen: lateinische und deutsche Bezeichnung der Wortarten zuordnen; Vor- und Nachsilben erkennen; Wortarten bestimmen und umwandeln; Wortfamilien ergänzen; zusammengesetzte Wörter zerlegen

Zeit: ca. 40 Minuten



- 1** Male die Körperteile des Fisches in der richtigen Farbe aus:
 Nomen (Namenwörter) blau, Verben (Tunwörter) rot, Adjektive (Wiewörter) grün,
 Pronomen (Fürwörter) lila und Artikel (Begleiter) gelb.

/5,5



- 2** Bestimme die unterstrichenen Wortarten.

/4

Die aufgeregten Schüler kommen voller Erwartungen zur ersten Übungsstunde, in der sie gleich ihre ersten Fahrradrunden drehen.

die = _____

3 Ergänze die Tabelle mit Wörtern aus der gleichen Wortfamilie. Achte dabei auf die Groß- und Kleinschreibung!

/15

| Nomen (Namenwort) <small>(mit Artikel/Begleiter)</small> | Verb (Tunwort) | Adjektiv (Wiewort) | zusammengesetztes Nomen <small>(mit Artikel)</small> |
|--|-------------------|-----------------------|--|
| <i>die Wärme</i> | | | |
| | <i>schließen</i> | | |
| | | <i>salzig</i> | |
| <i>der Fluss</i> | | | |
| | | | <i>das Schlafzimmer</i> |

4 Wandle folgende Nomen (Namenwörter) mithilfe von passenden Nachsilben in Adjektive (Wiewörter) um. Kreise die Nachsilben ein.

/5

Mut

Regen

Trauer

Glück

Freund

5 Verbinde die deutsche Bezeichnung jeweils mit der passenden lateinischen.

/3

Namenwort

Pronomen

Wiewort

Adjektiv

Begleiter

Nomen

Tunwort

Artikel

Fürwort

Singular

Einzahl

Verb



6 Kreise alle Vorsilben, die du findest, schwarz und alle Nachsilben braun ein.

/5,5

| | | |
|-----------|------------------|------------|
| Gewässer | Gesundheit | Finsternis |
| | schrecklich | |
| Vorfahrt | | Kreuzung |
| Pflanze | Verschwiegenheit | |
| entlaufen | Wachsamkeit | besorgen |

7 Zerlege die zusammengesetzten Wörter in ihre einzelnen Teile. Schreibe jeweils in Klammern die Wortart.

/6

Wolkenhimmel:

_____ (_____) + _____ (_____)

kugelrund:

_____ (_____) + _____ (_____)

Rennbahn:

_____ (_____) + _____ (_____)

8 Lies das Wort. Bestimme die Wortart. Schreibe einen Beweis für die Wortart daneben.

/2

einsam

_____ Wortart _____ Beweis _____

weglaufen

_____ Wortart _____ Beweis _____

Notenschlüssel:

| | | | | | |
|---------|-------|-----------|---------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 46–42,5 | 42–36 | 35,5–28,5 | 28–18,5 | 18–9 | 8,5–0 |

Ich habe _____ Minuten gebraucht.

Ich habe _____ Punkte erreicht.

Note: _____



Lernzielkontrolle 44

■ Einen Wunsch frei!

Jeder weiß: Wer eine Sternschnuppe sieht oder alle Kerzen auf einer Geburtstagstorte ausbläst, darf sich etwas wünschen. Aber wusstest du, dass es im Volksglauben überall auf der Welt noch viel mehr Gelegenheiten gibt, bei denen man heimlich Wünsche äußern kann? Ob diese auch in Erfüllung gehen? Wer's glaubt, wird selig! Aber ein Versuch kostet ja nichts ...

- ❁ Wenn ein Käfer auf den Rücken fällt, hilfst du ihm natürlich schnell wieder auf die Beine und darfst dir zur Belohnung etwas wünschen.
- ❁ Wenn du niesen musst, hast du einen Wunsch frei. Aber freu dich nicht zu früh über den nächsten Schnupfen! Wenn du nämlich innerhalb von drei Minuten nach dem ersten Nieser noch einmal niesen musst, verfällt der Wunsch wieder.
- ❁ Wenn dir ein Eichhörnchen über den Weg läuft, darfst du dir etwas wünschen. Läuft es einfach weiter in die gleiche Richtung: Pech gehabt! Schlägt es aber vor Schreck eine andere Richtung ein, geht dein Wunsch in Erfüllung.
- ❁ Wenn dich etwas juckt, ärgere dich nicht! Denn dein Körper ist ein richtiger Wunschbrunnen. Was juckt?
Auge: Kneif es zu und wünsch dir, eine bestimmte Person wiederzusehen.
Ohr: Mit der Hand zuhalten und wünschen, dass alle gut über dich reden.
Nase: Mal mit dem Finger ein X auf die Nasenspitze und wünsch dir was!
Handfläche: Sofort kratzen und Geld wünschen!
Fuß: Dreimal auf den Boden stampfen und eine Traumreise wünschen.
- ❁ Wenn dir aus Versehen das Unterhemd heraushängt, kannst du dir beim In-die-Hose-Stecken etwas wünschen.
- ❁ Wenn zwei im gleichen Moment das Gleiche sagen, müssen sie schnell die kleinen Finger der rechten Hand ineinanderhaken und sich etwas wünschen.
- ❁ Wenn du unter einer Brücke durchgehst und in diesem Augenblick ein Zug darüberfährt, solltest du dir als Erstes die Ohren zuhalten und als Zweites etwas wünschen.
- ❁ Wenn die Uhrzeiger übereinanderstehen und du genau in diesem Moment zufällig auf das Zifferblatt guckst, darfst du dir etwas wünschen.
- ❁ Wenn du ein weißes Pferd siehst, wünsch dir was! Kreuzt unmittelbar danach zufällig eine Frau mit roten Haaren deine Wege, umso besser. Dann steigen nämlich die Chancen, dass dein Wunsch in Erfüllung geht.

„Einen Wunsch frei“, aus der Zeitschrift floh! 5. Januar 2015, S. 8–9

- 1 Wünsche, die alle in Erfüllung gehen.
 Gelegenheiten, bei denen man sich etwas wünschen kann.
 Dinge, die sich Menschen überall auf der Welt wünschen.

2 Ich muss ihm schnell wieder auf die Beine helfen.

3 Wenn ich niese, habe ich einen Wunsch frei.

Wenn ich nach dem ersten Niesen innerhalb von drei Minuten nochmal niesen muss, zählt mein Wunsch nicht mehr.

- 4 Käfer Einhorn Katze
 Hund Pferd Frau mit roten Haaren

5 Ich darf mir nichts wünschen, denn mein Wunsch geht nicht in Erfüllung.
 Mein Wunsch geht in Erfüllung.

| | | | |
|---|------|----------------------------|---------------------------------------|
| 6 | Auge | zuhalten | Wunsch deiner Wahl |
| | Ohr | zukneifen | Wunsch nach Geld |
| | Nase | kratzen | Wunsch, dass alle gut über dich reden |
| | Hand | dreimal stampfen | Wunsch, jemanden wiederzusehen |
| | Fuß | mit dem Finger ein X malen | Wunsch nach Traumreise |

- 7** **f** Wenn aus Versehen ein Stück deiner Unterhose zu sehen ist, kannst du dir beim In-die-Hose-Stecken etwas wünschen.
- f** Wenn zwei Menschen im gleichen Moment niesen, müssen sie schnell die kleinen Finger der rechten Hand ineinanderhaken und sich etwas wünschen.
- r** Fährt ein Zug über eine Brücke, unter der du gerade durchgehst, musst du dir zuerst die Ohren zuhalten und dann etwas wünschen.
- f** Wenn du zufällig um halb 12 auf die Uhr schaust, darfst du dir etwas wünschen.

8 Gleich danach sollte mir eine Frau mit roten Haaren begegnen.

Lernzielkontrolle 45

1 Nomen/Namenwörter (blau):

Duft, Frank, Mut

Verben/Tunwörter (rot):

bauen, sagen

Adjektive/Wiewörter (grün):

lila, zahm

Pronomen/Fürwörter (lila):

wir, ihn

Artikel/Begleiter (gelb):

das, eine

2 die = **Artikel (Begleiter)**

aufgeregt = **Adjektiv (Wiewort)**

Schüler = **Nomen (Namenwort)**

kommen = **Verb (Tunwort)**

Erwartungen = **Nomen (Namenwort)**

sie = **Pronomen (Fürwort)**

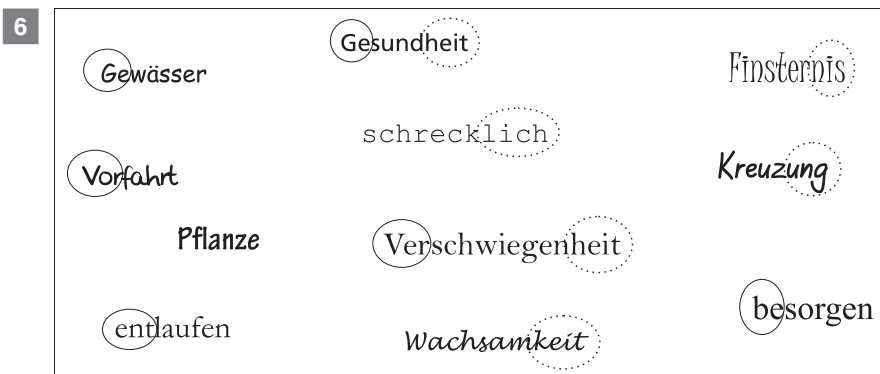
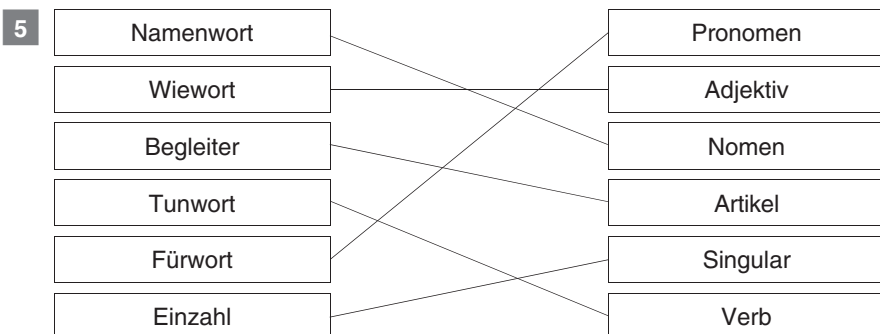
ersten = **Numerale (Zahlwort)**

drehen = **Verb (Tunwort)**

3 Lösungsvorschläge:

| Nomen (Namenwort) (mit Artikel/Begleiter) | Verb (Tunwort) | Adjektiv (Wiewort) | zusammengesetztes Nomen (mit Artikel) |
|---|-------------------|-----------------------|---|
| die Wärme | wärmen | warm | die Wärmflasche |
| der Schluss | schließen | geschlossen | der Schlussverkauf |
| das Salz | salzen | salzig | der Salzstreuer |
| der Fluss | fließen | flüssig | das Flussbett |
| der Schlaf | schlafen | schläfrig | das Schlafzimmer |

4 Mut **mutig** Regen **regnerisch** Trauer **traurig** Glück **glücklich** Freund **freundlich**



7 Wolkenhimmel:
Wolken (Nomen/Namenwort) + Himmel (Nomen/Namenwort)

kugelrund:

Kugel (Nomen/Namenwort) + rund (Adjektiv/Wiewort)

Rennbahn:

rennen (Verb/Tunwort) + Bahn (Nomen/Namenwort)

8 einsam

Wortart: **Adjektiv (Wiewort)** Beweis: **Wie ist jemand? Einsam.**

weglaufen

Wortart: **Verb (Tunwort)** Beweis: **Was tut jemand? Weglaufen.**



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK