

GRUNDSCHULE

MATHEMATIK 2. Klasse

passend zum
Lehrplan**PLUS**

Lernzielkontrollen

12 Tests zur Selbsteinschätzung

**MEHR
ERFAHREN**

mit
Belohnungs-
stickern



STARK

Liebe Eltern,

mit diesem Übungsheft können Sie Ihr Kind optimal auf Mathe-Tests in der 2. Klasse vorbereiten.

Die vorliegenden Lernzielkontrollen umfassen die von den Kultusministerien festgelegten Kompetenzbereiche Zahlen und Operationen, Raum und Form (Geometrie), Größen und Messen, Muster und Strukturen sowie Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit. Bei jedem Test helfen Ihnen Zeitangaben, Punkteverteilung und Notenschlüssel bei einer realistischen Bewertung der Leistung Ihres Kindes.

Zur einfachen Kontrolle aller Aufgaben finden Sie vollständige und schülergerechte Lösungen im herausnehmbaren Lösungsheft.

Ich wünsche Ihrem Kind und Ihnen viel Erfolg beim Üben – und viel Freude mit den beiliegenden Belohnungsstickern!

Julia Karakaya

Julia Karakaya

Inhaltsverzeichnis

Lernzielkontrolle 1	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	1
Lernzielkontrolle 2	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	3
Lernzielkontrolle 3	Zahlen und Operationen; Größen und Messen; Raum und Form/Geometrie	5
Lernzielkontrolle 4	Raum und Form/Geometrie; Größen und Messen	7
Lernzielkontrolle 5	Zahlen und Operationen; Raum und Form/Geometrie	9
Lernzielkontrolle 6	Daten, Häufigkeiten und Wahrscheinlichkeit; Größen und Messen; Zahlen und Operationen	11
Lernzielkontrolle 7	Muster und Strukturen; Größen und Messen; Zahlen und Operationen	13
Lernzielkontrolle 8	Zahlen und Operationen; Raum und Form/Geometrie	15
Lernzielkontrolle 9	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen; Raum und Form/Geometrie	17
Lernzielkontrolle 10	Zahlen und Operationen; Größen und Messen	19
Lernzielkontrolle 11	Zahlen und Operationen; Raum und Form/Geometrie; Größen und Messen	21
Lernzielkontrolle 12	Zahlen und Operationen; Muster und Strukturen; Größen und Messen	23

Lernzielkontrolle 2

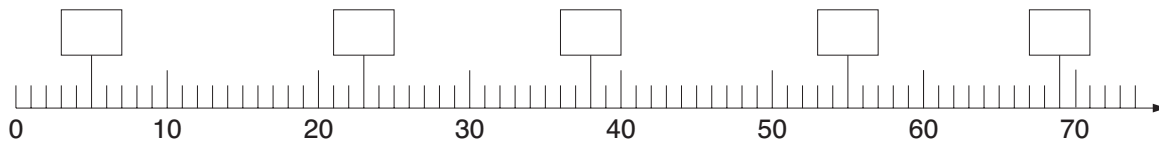
Zahlen und Operationen: Vorgänger – Zahl – Nachfolger; Zahlen vergleichen; Zahlen der Größe nach ordnen; Zahlenstrahl vervollständigen
Größen und Messen: Strecken messen; Rechnen mit Zentimeter

Zeit: ca. 30 Minuten



1 Trage die fehlenden Zahlen ein.

/5



2 Vorgänger – Zahl – Nachfolger: Trage die fehlenden Zahlen ein.

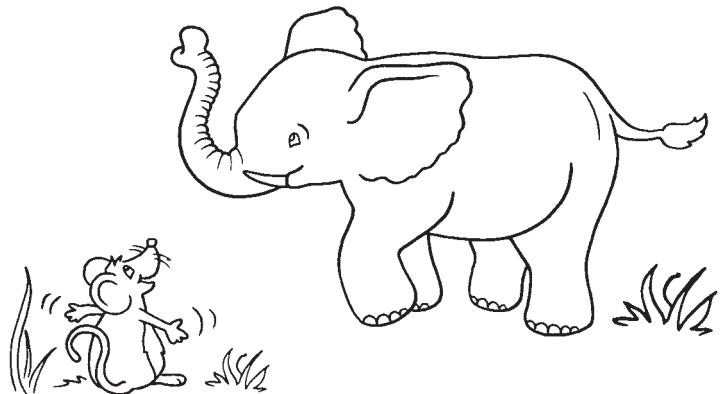
/5

a	V	Zahl	N
	15	16	17
		34	
			51

b	V	Zahl	N
		72	
			83
	69		

3 Vergleiche immer zwei Zahlen miteinander. Setze < (kleiner als) oder > (größer als) ein. /13

- | | |
|---------|---------|
| 56 < 65 | 32 ○ 23 |
| 90 ○ 64 | 54 ○ 74 |
| 83 ○ 74 | 78 ○ 58 |
| 58 ○ 76 | 38 ○ 29 |
| 26 ○ 61 | 32 ○ 21 |
| 72 ○ 28 | 55 ○ 48 |
| 89 ○ 87 | 31 ○ 23 |

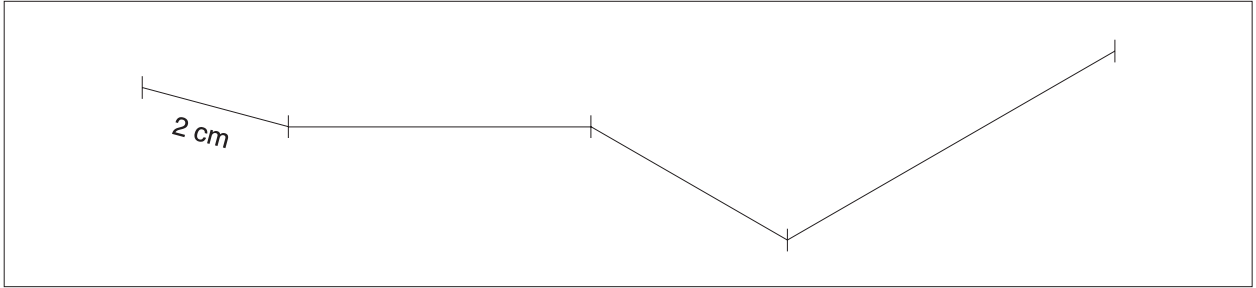


4 Ordne die Zahlen nach der Größe. Beginne mit der größten Zahl.

/2

- a 53, 34, 67, 38, 54, 70 _____
- b 17, 80, 54, 31, 45, 12 _____

5 Wie lang ist diese Strecke? Miss und notiere in cm. Rechne dann die Gesamtlänge aus. /4

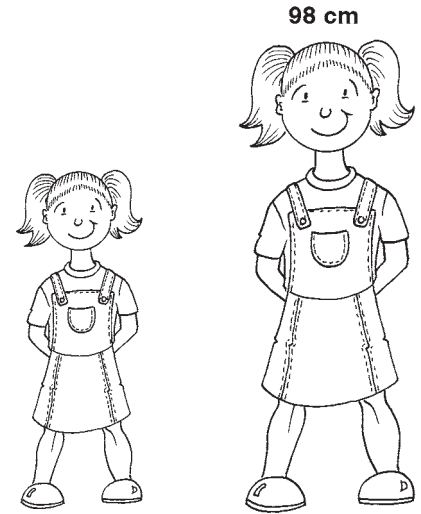


Rechnung:

Gesamtlänge: _____

6 Marias kleine Schwester ist 98 cm groß. Vor einem Jahr war sie 6 cm kleiner. Wie groß war sie? /2

Rechnung:



Antwort: Sie war _____ cm groß.

Notenschlüssel:

1	2	3	4	5	6
31-29	28-24	23-19	18-2	11-7	6-0

Ich habe _____ Minuten gebraucht.

Ich habe _____ Punkte erreicht.

Note: _____





© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK